

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

А.В. Новиков

2018 г.



**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

**I. Общие сведения об объекте**

**Наименование объекта** Объект сферы образования

**Адрес объекта** Российская Федерация, 630099, г. Новосибирск, Центральный район, ул. Ломоносова, 56

**Сведения о размещении объекта:**

- отдельно стоящее здание 2,4 этажей (из них 1 этаж подземный), 8122,5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет);

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

**Название организации (учреждения),** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ»)

**Адрес местонахождения организации:** 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, д. 56

**Основание для пользования объектом** оперативное управление

**Форма собственности:** государственная

**Административно-территориальная подведомственность:** федеральная.

**Вышестоящая организация (наименование)** Министерство образования и науки Российской Федерации

**Адрес вышестоящей организации, другие координаты** Россия, 125993, Москва улица Тверская, дом 11 ГСП-3

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность:** 2800 чел

**Форма оказания услуг:** на объекте

**Характеристика деятельности организации на объекте:** учебный корпус

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:** дети, взрослые трудоспособного возраста

**Категории обслуживаемых инвалидов:** с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением умственного развития с ситуационным помощником.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствие
2	сменные кресла-коляски	отсутствие
3	адаптированные лифты	отсутствие
4	поручни	частично имеются
5	пандусы	частично имеются, не соответствуют нормативам
6	подъемные платформы (аппарели)	не требуются
7	раздвижные двери	отсутствие
8	доступные входные группы	частично имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствие
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	наличие
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения	частичное наличие
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков или иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частичное наличие в зоне входной группы, частично помещения первого этажа
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствие
14	наличие выделенного пешеходного пути до объекта	наличие
15	наличие регулируемого перекрестка, его обустройство для инвалидов на коляске	наличие

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организаций, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	наличие

	фоне	
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется возможность оказания необходимой ситуационной помощи по запросу инвалида на объекте; информация размещена на сайте учреждения
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением для них объектов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработаны методические рекомендации об особенностях организации учебного процесса и взаимодействия со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья для работников и преподавателей университета;</li> <li>- проведение инструктирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НГУЭУ» об особенностях работы с инвалидами;</li> <li>- проведение инструктирования других категорий работников ФГБОУ ВО «НГУЭУ» об особенностях работы с инвалидами;</li> </ul> <a href="https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_557_12_10_2017.pdf">https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_557_12_10_2017.pdf</a>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	наличие ( <a href="https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf">https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf</a> )
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется возможность организации услуги по запросу инвалида <a href="https://fgs.nsuem.ru/university/documents/materials/Положение..">https://fgs.nsuem.ru/university/documents/materials/Положение..</a> ( <a href="https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf">https://fgs.nsuem.ru/sveden/inclusive/materials/prikaz_286.pdf</a> )
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	имеется возможность обеспечения допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям доступности для инвалидов	не имеется
8	обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется возможность обеспечения допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии соответствующего документа

	Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	наличие
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется версия сайта учреждения для слабовидящих учащихся <a href="http://nsuem.ru/education/organization/measures-of-social-support">nsuem.ru/education/organization/measures-of-social-support</a> <a href="http://nsuem.ru/student/opportunities/competitions-awards-grants">nsuem.ru/student/opportunities/competitions-awards-grants</a> <a href="http://nsuem.ru/sveden/objects/">nsuem.ru/sveden/objects/</a>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	наличие
12	Иное	Имеется специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Часть устройств являются мобильно-переносными и по заказу преподавателей, по обращению студентов, категории инвалиды и лица с ОВЗ, предоставляются для сопровождения образовательного процесса: - имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски; - наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов: <b>МОБИЛЬНАЯ СПЕЦТЕХНИКА</b> (Предоставляется по запросу. Находится в отделе по воспитательной работе и социальной адаптации кабинет 3 - 112/1) 1. Тифлоплеер "Victor Reader Stream" – незрячие и слабовидящие студенты. Прослушивание книг в различных аудио и текстовых форматах, благодаря синтезу речи. 2. Радиомикрофон «Сонет-PCM» 2-1 – индивидуальное использование для лиц с нарушенными функциями слуха и речи. 3. Ручной видеувеличитель (ЭРВУ) «RUBY-7HD» – для слабовидящих студентов. Увеличивает объекты в масштабе от двух до 24 крат. Поддерживает 5 цветовых режимов, также могут быть активированы ещё 16 дополнительных контрастных цветовых режимов. 4. Информационная система для слабослышащих «Шестое чувство» - для слабослышащих студентов.

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведение объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Актуализация плана действий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов (далее - «дорожной карты») на период до 2030 года	до 01.08.2018 далее по мере необходимости
2.	Внесение в план-график по текущему ремонту возможных мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов	3-4 квартал 2019-2030
3.	Организация текущих ремонтных работ с учетом внесенных изменений	2019-2030
4.	Включить в смету по капитальному ремонту действия по повышению значений показателей доступности для инвалидов данного объекта	09.2018 – 2030 г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<p>Прилегающая территория:</p> <p>Текущий ремонт, организационные мероприятия: организовать парковочное место для транспорта инвалидов в соответствии с нормативами (нанести разметку, установить знак «Стоянка для инвалидов»); отработать регламент доступа инвалидов на территорию к учебному корпусу; разместить информацию с телефоном сотрудника, который окажет помощь (возможно на шлагбауме); до проведения работ оказывать помощь со стороны персонала.</p>	2019-2030
2	<p>Вход: Текущий ремонт, организационные мероприятия: установить опорный поручень, тактильное предупреждающее покрытие, контрастную маркировку краев ступеней, противоскользящее покрытие крыльца; приведение с соответствие с нормативами угла наклона пандуса, поручней; до проведения работ отработать регламент оказания помощи инвалидам со стороны персонала</p>	2019-2030


3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): Капитальный, текущий ремонт, организационные мероприятия: нанести яркую контрастную маркировку первой и последней ступени в соответствии с нормативами – на проступи; При наличии технической и финансовой возможностей рекомендуется обустроить пандусами (соответствующих нормативам) эвакуационные выходы со стороны улицы (там, где это технически возможно) для эвакуации через них инвалидов; обеспечить выполнение персоналом правил оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях.	2018-2030
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта): Текущий ремонт, организационные мероприятия: обустроить одну (или несколько при наличии технической возможности) аудиторию для занятий с учетом особенностей учащихся на колясках в зоне первого этажа; отработать регламент предоставления образовательных услуг с учетом потребностей инвалидов на колясках (корректировка учебного расписания, проведение занятий преимущественно в учебных аудиториях 5 корпуса и др.)	2019-2020
5.	Санитарно-гигиенические помещения: Капитальный ремонт: обустройство доступной кабины для инвалидов (в зоне 1-го этажа) за счет объединения кабин и части общего пространства, в соответствии с установленными нормативами	2019-2030
5	Система информации на объекте (на всех зонах): Текущий ремонт, приобретение оборудования: изготовить единообразные таблички и указатели зон оказания услуг, кабинетов (контрастные: светлый фон темный шрифт, либо темный фон светлый шрифт; использовать шрифт без засечек, крупный), там , где они отсутствуют; при необходимости использовать пиктограммы в соответствии с ГОСТ; установить световые оповещатели на путях эвакуации; привести соответствие с нормативами контрастную маркировку краев ступеней - смонтировать на проступи.	2019-2020

-----

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Паспорт сформирован на основании анкеты обследования объекта: акт № \_\_, дата «25» июля 2018 г.

**Комиссия в составе:**

1. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам  
  
 Неверова Елена Владиславовна

2.Проректор по учебной работе

Ромашин Владимир Николаевич

3.Проректор по общим вопросам

Шмаков Олег Анатольевич

4.Начальник управления социальной политики

Короткова Татьяна Геннадьевна

5.Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Симонова Екатерина Юрьевна

*ч.о. Начальник отдела лицензирования*

6.Начальник управления строительства и инженерных коммуникаций

Кудухов Олег Михайлович

Представитель общественной организации

член Совета Новосибирской региональной

общественной организации инвалидов колясочников

«Центр Независимой Жизни «Финист»

Львутина Юлия Эдуардовна

